

**T.C.
MALATYA VALİLİĞİ
SÜMER ORTAOKULU**



**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

SUNUŞ

Ünlü bir yazar diyor ki. Yarının bütün çiçekleri, bugünün tohumlarının içerisinde. Yarınki kardelenler, karanfiller, papatyalar, laleler ve saymadığım bütün çiçekler bugün birer tohum halindedir. Bunların büyümesi, filizlenmesi uygun bir bahçeye ihtiyaçları vardır, tıpkı yarının gençleri olacak biz çocukları gibi.

İyi bir öğrenci: Sorumluluk duygusuna sahip, arkadaşlarını da kendisi kadar seven, ülkesini seven, büyüklerinin ve anne babalarının sözlerini dinleyen, problemlerin çözümünde şiddete yönelmeden çözüm arayışı içine girmelidir. Bilgisini paylaşan öğretmeninde daha çok bilgi almak için çabalayan, çok kitap okuyan ve araştıran biri olmalıdır. İyi bir öğretmen, idealist olmalıdır.

Günümüzdeki teknolojik gelişmeler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilenmektedir. Teknolojik gelişmelere, hazırlıklı olmayanlar ise olumsuz yönde etkilenmektedir.

Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara en fazla eğitim kurumlarının hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Eğitim kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak gelişmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. Daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için plan yapmalıdırlar.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu' na istinaden DPT tarafından geliştirilen, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve 2010/14 sayılı Genelge gereği okulumuzun 2019-2023 yılı stratejik planını hazırlamaktayız.

Okulumuzdaki yönetici ve çalışanlar takım ruhu ile planlama konusunda üzerlerine düşeni yapmaktadır. Uyum ve işbirliği içerisinde amaçlarımıza emin adımlarla yürümekteyiz.

Vizyonumuza erişmek için tüm gücümüz ve azmimizle hedefimize ulaşacağımıza inanıyorum.

Yapmış olduğumuz planın okulumuza ve ülkemize hayırlı olmasını diler emeği geçen arkadaşlara teşekkür ederim.

Mehmet ÖZTÜRK
Okul Müdürü

...İÇİNDEKİLER...

İstiklal Marşı.....	1
Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi.....	2
Sunuş.....	3
İçindekiler.....	4
Planlama Süreci.....	6
Durum Analizi.....	8
Tarihsel Gelişim.....	8
Okul Künye defteri.....	8
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci bilgileri.....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	12
Paydaş Analizi.....	13
Öğrenci Anketi Sonuçları.....	13
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	15
Veli Anketi Sonuçları.....	17
GZFT Analizi.....	20
Gelişim ve Sorun Alanları.....	22
Misyon Vizyon.....	25
Amaç ve Hedefler.....	27
Performans Göstergeleri ve Eylemler.....	29
Maliyetlendirme.....	34
İzleme Değerlendirme.....	35

I. BÖLÜM PLANLAMA SÜRECİ



1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1. Stratejik Planlama Üst Kurulu

NO	ADI SOYADI	UNVANI
1	Mehmet ÖZTÜRK	Okul Müdürü
2	Didem GÜNGÖR	Müdür Yardımcısı
3	Tuğba GÖKBULUT	Fen Bilimleri Öğrt.
4	Mahmut Serdar TOY	OABB
5	Ali Birol DİLEK	YKÜ ve Rehber Öğrt.

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi

NO	ADI SOYADI	UNVANI
1	Mahmut GİTMEZ	Müdür Yardımcısı
2	Erdem YANAR	Bilişim Tek. Öğrt.
3	Engin DEMİR	Matematik Öğrt.
4	Süleyman Yardımcı	Veli
5	Esmâ Nurseza Yağmur	Öğrenci

2. BÖLÜM



2.1 DURUM ANALİZİ

2.1.1 Tarihsel Gelişim

Okulumuz 1946 yılında Sümerbank Mensucat Fabrikası tarafından 5 derslikli bir ilkokul olarak yaptırılmış ve 14 Ekim 1946 tarihinde Sümer İlkokulu adıyla eğitim ve öğretime açılmıştır.

Sonraki yıllarda ihtiyaca göre derslik ilaveleri yapılarak 1958 yılında kapasitesi 14 dersliğe çıkarılmıştır.

1990-1991 öğretim yılında 8 derslikli bir ek bina yapılarak kapasitesi artırılmış ve 1993-1994 öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür.

İlköğretim uygulamasıyla birlikte 24 derslikli yeni bir bina daha ilave edilmiş ve 1994-1995 öğretim yılında hizmete girmiştir.

2012 Yılında 4+4+4 Eğitim sistemi kapsamında okul dönüşümü olmuş Sümer Ortaokulu olarak 24 derslikli tek bina olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Halen tek binada toplam 24 derslik, 1 iş atölyesi, 1 BT sınıfı, 1 fen bilgisi laboratuvarı, 1 anasınıfı, 1 çok amaçlı salonuyla eğitim öğretim faaliyetini sürdüren okulumuzda ayrıca 1 öğretmenler odası, 1 öğretmen çalışma odası ve 2 idari oda, 1 fotokopi, 1 memur odası, 1 Rehberlik servisi ve 1 adet ekipman odası bulunmaktadır.

Okulumuzdan mezun olun Doktor, Hakim, savcı, mühendis, akademisyen(Prof. Dr. Osman Z. ORHAN) subay, bürokrat, müzisyen(Ahmet KAYA) vb. meslek guruplarından kişiler bulunmaktadır.

2.1.2 Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 3. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: Yeşilyurt		
Adres:	Koyunoğlu mah. İnönü cad.		Coğrafi Konum	konum için tıklayın	
Telefon	0 422 212 82 83		Faks	0 422 212 82 56	
e- Posta Adresi:	754762@meb.k12.tr				
Web sayfası adresi:	www.sumerortaokul.meb.k12.tr				
Kurum Kodu:	754762		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946			Toplam Çalışan Sayısı	93	
Öğrenci Sayısı:	Kız	482	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	520		Erkek	39
	Toplam	1002		Toplam	77
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		54,15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

2.1.3. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 7. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1		1
Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	36	42	78
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	4	-	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	46	47	93

Tablo 8. Branşlara Göre Öğretmen Sayıları

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Türkçe	2	10	12
Teknoloji Tasarım	1	5	6
Sosyal bilgiler	5	3	7
Rehber	1	2	3
Müzik	2	2	3
Matematik	8	3	11
İngilizce	1	9	8
Görsel Sanatlar	1	3	4
Fen Bilgisi	5	3	8
Din Kültürü	4	1	5
Bilişim Teknolojileri	3	-	3
Beden Eğitimi	6	1	7
TOPLAM	38	39	77

Tablo 9. Yaş Dağılımı

	İdari Personel	Öğretmenler	Destek personel
20-30		4	
31-40	2	33	1
41-50	2	34	
51-60	1	9	2
61+		1	

2.1.4. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 11. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	150 m ²	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	40 m ²	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	80 m ²	
Şube Sayısı	36	BT Sınıfı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	7705	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6164	Anasınıfı	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	1541			
Basket Sahası (m ²)	120			
Futbol Sahası (m ²)	875			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	10			

2.1.5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 10. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam		
5	A	11	10	21	6	A	20	9	29
	B	11	10	21		B	14	15	29
	C	13	11	24		C	13	14	27
	D	14	10	24		D	17	13	30
	E	13	10	23		E	18	13	31
	F	14	10	24		F	14	14	28
	G	12	9	21		G	12	15	27
	H	13	11	24		H	15	15	30
Toplam	101	81	182	Toplam	123	108	231		
7	A	14	17	31	8	A	14	13	27
	B	12	15	27		B	15	17	32
	C	14	13	27		C	13	18	31
	D	14	16	30		D	16	11	27
	E	15	15	30		E	13	15	28
	F	17	15	32		F	17	12	29
	G	19	13	32		G	16	13	29
						H	15	14	29
						İ	12	18	30
						J	16	13	29
						K	14	16	30
						L	18	12	30
						M	12	17	29
Toplam	105	104	209	Toplam	191	189	380		
	Erkek	Kız	Toplam						
Genel	520	482	1002						

2.1.6. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 12. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	200 mbps
BTS Bilgisayar Sayısı	16	Baskı Makinesi	1
Güvenlik kamerası	16		

2.1.7. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 13. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	65 814	68 282
2019	56 814	54 263

2.2 PAYDAŞ ANALİZİ

2.2.1. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

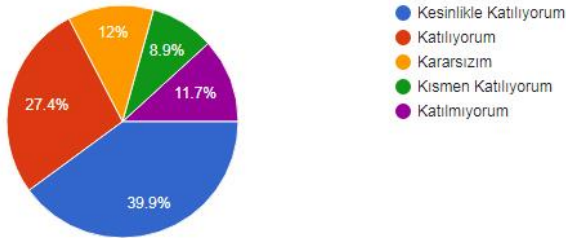
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

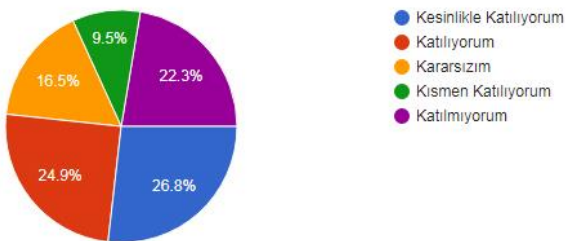
2.2.2. Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1155 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

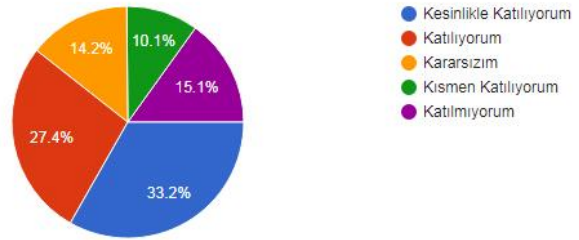
1. “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Sorusuna öğrencilerin % 39,9 u Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



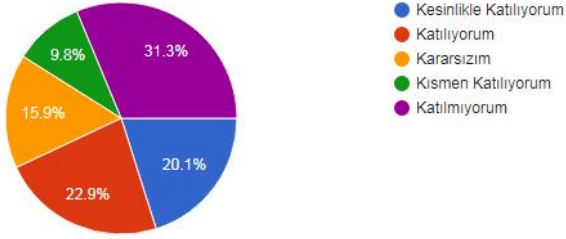
2. “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” Sorusuna öğrencilerin % 26,8 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



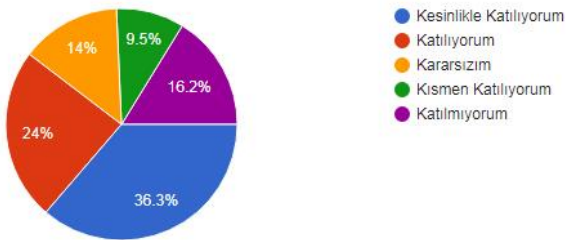
3. “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” Sorusuna öğrencilerin % 33,2 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



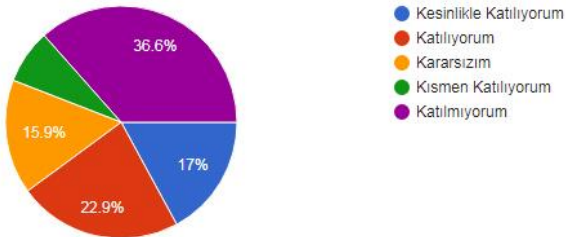
4. “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” Sorusuna öğrencilerin % 20,1 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



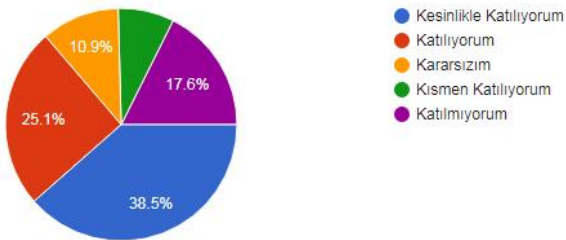
5. “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” Sorusuna öğrencilerin % 36,3 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



6. “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” Sorusuna öğrencilerin % 17 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

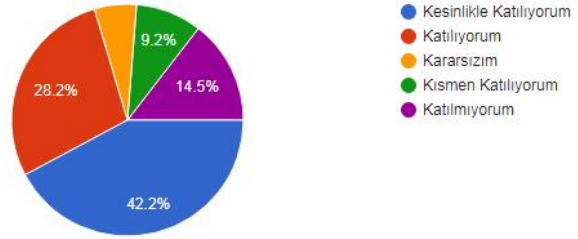


7. “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna öğrencilerin % 38,5 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

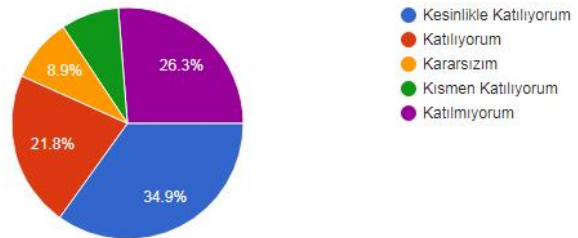


8. “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” Sorusuna öğrencilerin %

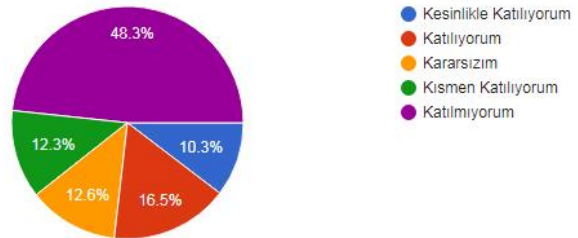
42,2 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



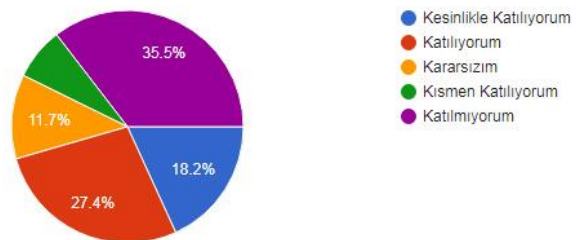
9. “Teneffüs de ihtiyacımı giderebiliyorum.” Sorusuna öğrencilerin % 34,9 u Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



10. “Okulun içi ve dışı temizdir.” Sorusuna öğrencilerin % 10,3 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

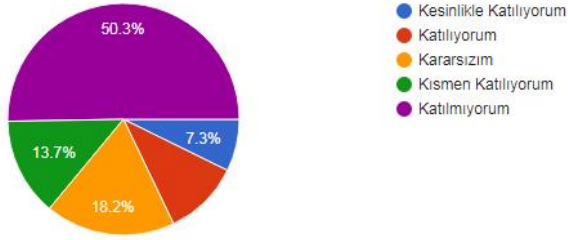


11. “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna öğrencilerin % 18,2 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



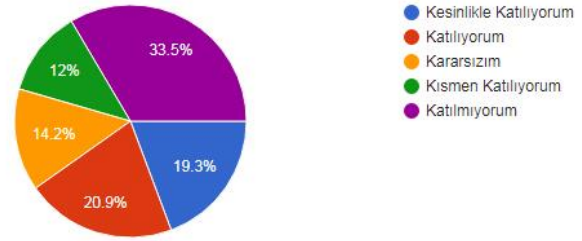
12. “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” Sorusuna

öğrencilerin % 33,2 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.



13. “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna öğrencilerin % 19,3 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde görüş

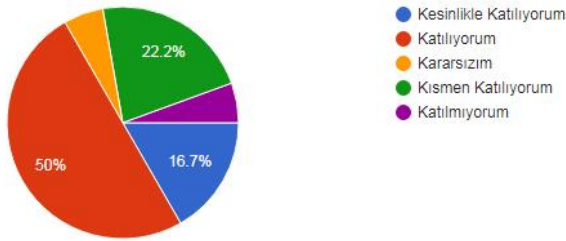
bildirmiştir.



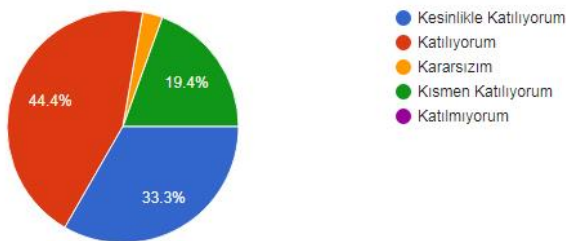
2.2.3. Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 87öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

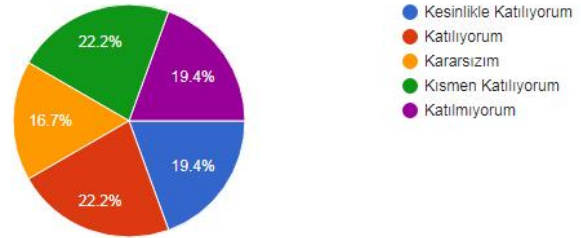
1. “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %16.7 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



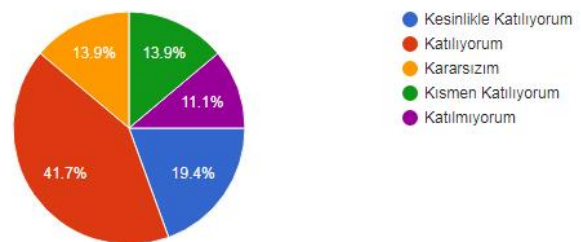
2. “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” Sorusuna öğretmenlerimizin %33,3 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



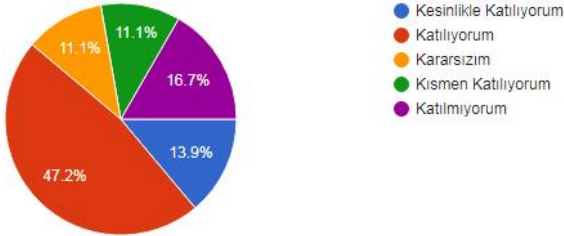
3. “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %19,4 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



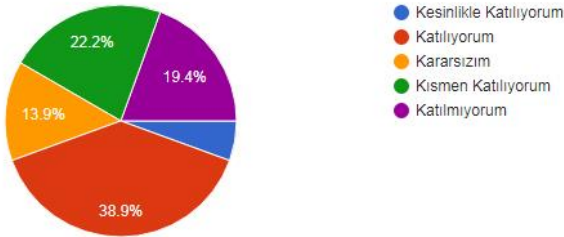
4. “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” Sorusuna öğretmenlerimizin %19,4 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



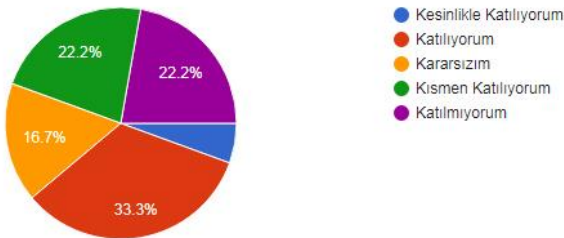
5. “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %16.7 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



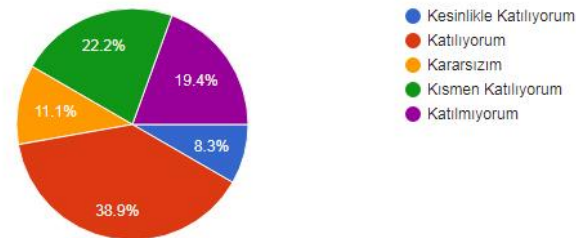
6. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Sorusuna öğretmenlerimizin %16.7 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



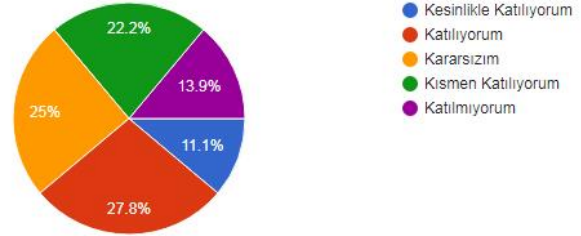
7. “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusuna öğretmenlerimizin %5,6 sı Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



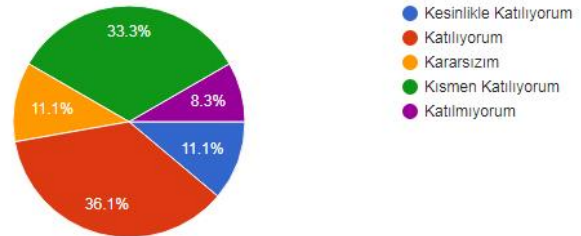
8. “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %8,3 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



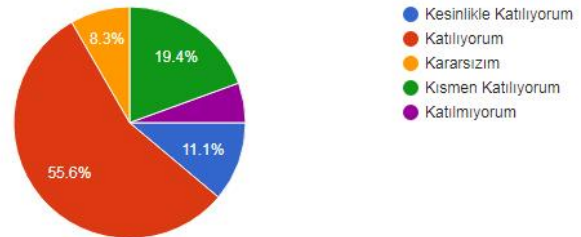
9. “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %11,1 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



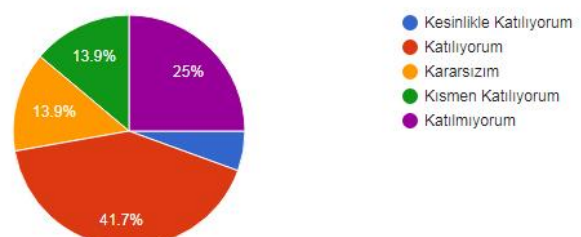
10. “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” Sorusuna öğretmenlerimizin %11,1 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



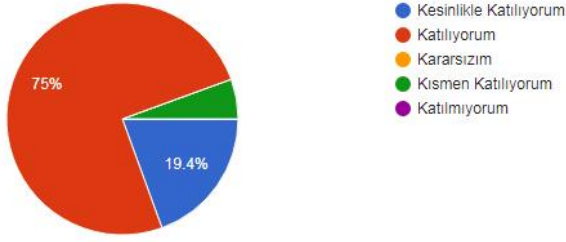
11. “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %11,1 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



12. “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna öğretmenlerimizin %16.7 si Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



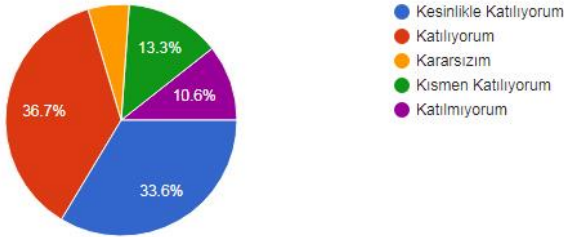
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. ” Sorusuna öğretmenlerimizin %19,4 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



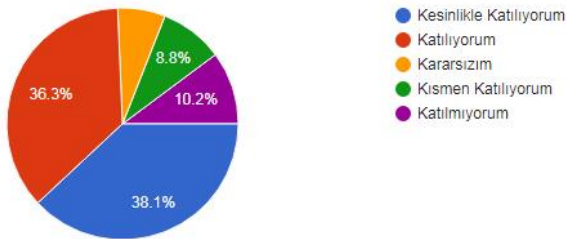
2.2.4. Veli Anketi Sonuçları:

1100 veli içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 250 kişi seçilmiştir. Seçilen velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

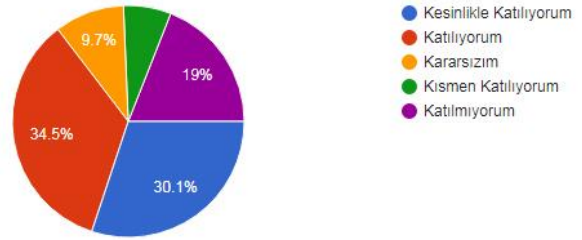
1. “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” Sorusuna velilerimizin %33,6 sı Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



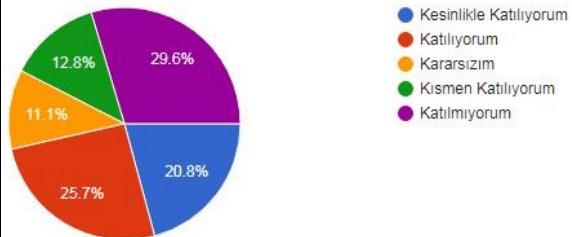
2. “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. ” Sorusuna velilerimizin %38,1 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



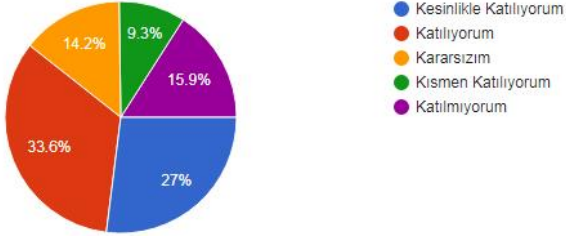
3. “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. ” Sorusuna velilerimizin %30,1 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



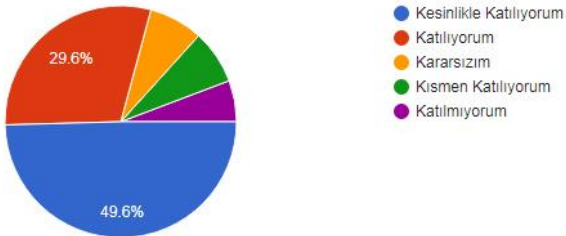
4. “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. ” Sorusuna velilerimizin %20,8 i Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



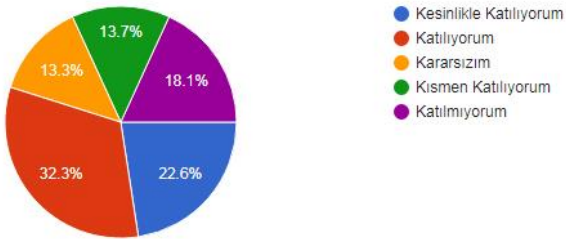
5. “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna velilerimizin %27 si kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



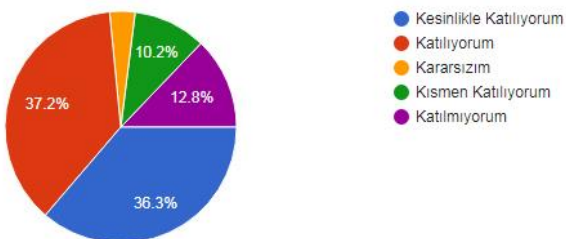
6. “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna velilerimizin %49,6 sı kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



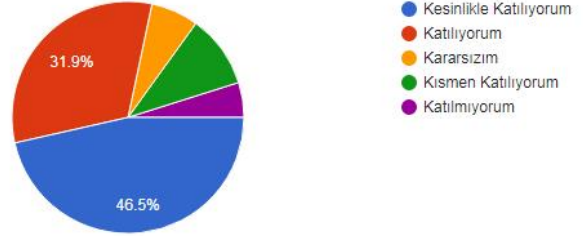
7. “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Sorusuna velilerimizin %22,6 sı kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



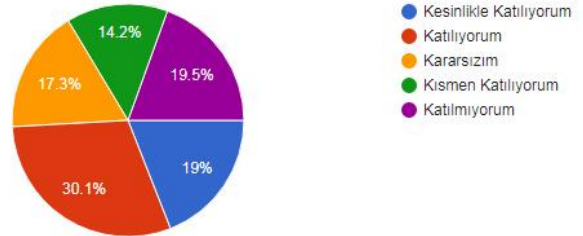
8. “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Sorusuna velilerimizin %36,3 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



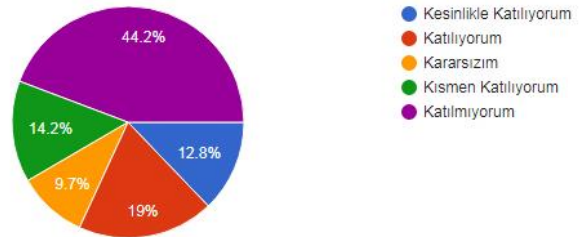
9. “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Sorusuna velilerimizin %46,5 i kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



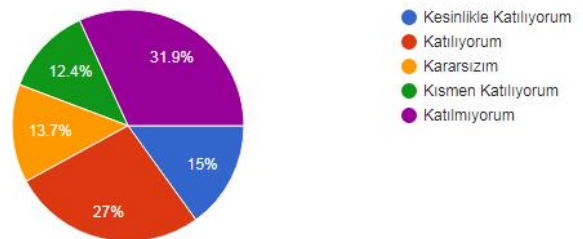
10. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Sorusuna velilerimizin %19 u Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



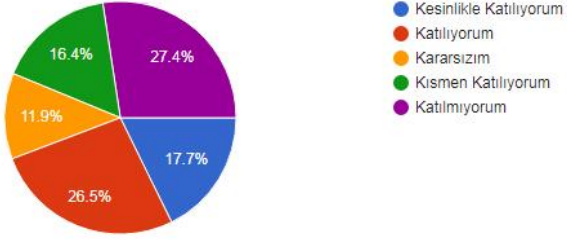
11. “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” Sorusuna velilerimizin %12,8 i kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



12. “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna velilerimizin %19,4 ü Kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



2.3 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

2.3.1. Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olması Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranı Özgüveni yüksek
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta, Bilgisayar laboratuvarı, Fen laboratuvarı, Güçlü internet ağı, Tam döşenmiş çok amaçlı salon.
Bütçe	Kantin gelirleri, Okul aile birliği, Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik, Liyakat, anlayış, özveri
İletişim Süreçleri	Güçlü bir iletişim anlayışımızın olması
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Şehrin Merkezinde olma

2.3.2. Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Binamızın 5 katlı olması, yeşil alanın az olması Kapalı spor salonunun olmayışı

Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği

Dışsal Faktörler

2.3.3. Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İkinci açılan üniversite olması İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

2.3.4. Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Okulumuzun park içinde oluşu öğrenci dikkatini etkilemesi. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Merkezi okul olmasından dolayı akademik ve sosyal faaliyetlerdeki beklentilerin yüksek olması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

2.4 GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- 2 Zorunlu eğitimde devamsızlık
- 3 Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Sanatsal faaliyetler
- 2 Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
- 3 Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- 4 Okul sağlığı ve hijyen
- 5 Okuma kültürü
- 6 Okul güvenliği
- 7 Yabancı dil yeterliliği
- 8 Sınav kaygısı
- 9 Sportif faaliyetler
- 10 Teknolojinin eğitime aktarılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Çalışanların ödüllendirilmesi
- 2 Çalışanların motive edilmesi
- 3 İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- 4 İkili eğitim
- 5 Projelerin sürdürülebilirliği
- 6 İstatistik ve bilgi temini

3. BÖLÜM



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Biz; Öğrencilerimizin, çağın gereklerine uygun bilgi ve yeterlilikleri, gelişen teknolojileri kullanarak öğrenmelerini sağlamak, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve üst öğretim kurumlarına hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Toplumun özlem duyduğu öğrenci modelinin alt yapısını oluşturan, etrafını aydınlatan, çevresine örnek olan ve önderlik yapan model okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

SÜMER ORTAOKULU olarak;

- ◆ Okulumuzda takım çalışması esastır.
- ◆ Katılımcı yönetim anlayışı esastır.
- ◆ Öğrenmeyi Öğrenme-Öğretme stratejisi esastır.
- ◆ Bireysel ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenme süreçleri düzenlenmesi vazgeçilmez tutumumuzdur.
- ◆ İş görenler arası paylaşım ve işbirliği esastır.
- ◆ Okul-çevre işbirliği vazgeçilmez yönümüzdür.
- ◆ Okulumuzun işleyişine ve her türlü veli katılımının gereğine iş görenlerce inanılmaktadır.
- ◆ Bireysel farklılıklarımız okulumuzun zenginlik kaynağı olarak kabul görülmektedir.
- ◆ Öğrencilerimize, “okulumuzun varoluş nedenidir” bilinciyle yaklaşılmaktadır.
- ◆ Öğrencilerimizin, akademik başarılarının yanında, toplumda örnek tavırlar sergilemesi, temizlik, saygı, konuşma, tertip ve düzen bakımından önde olmaları gurur kaynağımız olmaktadır.

4. BÖLÜM



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA - STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. (okullar için örnek)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir..

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ
VE
EYLEMLER**



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	98	98	99	99	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	45	50	55	60	65	70
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	3,8	3,6	3,4	3,2	3,2	3
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespiti yapılacak okula devamlarının sağlanması konusunda muhtarlık ile işbirliği yapılacaktır	Okul İdaresi	1-20 Eylül
1.1.2	Okulumuza yeni gelen öğrencilerimiz için tanıtım ve okul kuralları konulu seminerler düzenlenecek	Rehberlik servisi	Eylül Ayı içerisinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin günlük tespiti ve aileleri ile iletişime geçilmesi çalışmaları	Müdür Yardımcısı ve sınıf rehber öğretmeni	Eğitim öğretim süresi boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin günlük tespiti ve aileleri ile iletişime geçilmesi çalışmaları	Müdür Yardımcısı ve sınıf rehber öğretmeni	Eğitim öğretim süresi boyunca
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyulan veliler ile bireysel görüşmeler ve eğitimlerin verilmesi	Rehber Öğretmen ve Sınıf rehber öğretmeni	Eğitim öğretim süresi boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	48	50	52	54	56	58
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	2,59	3	4	5	6	7
PG 2.1.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70,35	72	73	74	75	76
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	63,9	65	66	67	68	69
	Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	72,1	73	74	75	76	77
PG 2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	9
PG 2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	82,4	84	86	88	90	92

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının etkinliğinin ve niteliğinin artırılması için kurs etkinliklerinin planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem başı ve her ay düzenli takip
2.1.2	Lise giriş sınavlarında başarı artması için tüm branş öğretmenleri ile aylık düzenli toplantı yapılması ve öğrenci takip sisteminin oluşturulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim süresi boyunca
2.1.3	Ders ortalamalarının yükselmesi için Türkçe Matematik ve İngilizce zümreleri ile aylık düzenli toplantı ve desteklenmesi gereken öğrencilere takviye dersler verilmesi	Türkçe, Matematik ve İngilizce zümreleri	Eğitim öğretim süresi boyunca
2.1.4	Kitap okuma oranının artması için tüm branşlarda teşvik edici çalışmalar ve takip sisteminin kurulması	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca
2.1.5	Rehberlik servisinin işleyişi konusunda öğrencileri bilgilendirici seminer düzenlenmesi yolu ile sadece sorunlar için değil tüm öğrenim hayatına destek için rehberlik servisinin varlığını anlatılması	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim süresi boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	10	12	14	16	18	20
		c) Sportif etkinlik sayısı	10	12	14	16	18	20
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı. (%)	4	8	12	16	20	24	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı)	1	2	3	4	5	6	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Öğrenme yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı (%)	10	15	18	22	26	30	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	42	44	46	48	50	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yıl içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinliklerin planlanması ve teşviki çalışmaları	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Kulüp öğretmenlerinin planlarının da toplum hizmeti faaliyetlerinin artmasına teşviki	Kulüp rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Projelere katılım konusundaki eksikliklerin giderilmesi ve başvuruların yapılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Okul dışı gezileri planlarken öğretmenlere destek olunması ve geziler için gerekli resmi yazışmalarda öğretmenlere destek olunması ve teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Öğrencilerin sadece akademik değil kültürel ve sosyal alanda da gelişimlerinin önemimin anlatılması ve teşvik edilmesi	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**Stratejik Amaç 3:**

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Okulda biz kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı (%)	6,4	7	8	9	10	11
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı(%)	88	90	91	92	93	94
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı(%)	15	22	24	26	28	30
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı(%)	1	2	3	4	5	6

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul birliğinin kuvvetlenmesi için yapılacak faaliyetler için öğretmen görüşleri ile birlikte teşvik edilmesi ve motive edilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin teşviki ve destek olunması	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Personelimiz için iş ve işlemlerde görüşlerinin alınması ve dönemlik olarak anket düzenlenerek personel memnuniyeti ölçülmelidir	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Öğretmenlerin etkinliklere katılımı için gerekli desteğin verilmesi gerekirse ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Personelimizin yapacağı çalışmalarda ödül alması için gerekli yerlere müracaat edilmesi ve ödül alacak faaliyetler tanıtılıp teşvik edilmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı(metrekare)	6400	6400	6400	6400	6400	6400
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	54	56	58	60	62	65
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	100	150	200	300	400	500
PG.3.2.5	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	266	290	310	330	350	400

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuz açık alanlarının tamamı öğrenci kullanımına açık olduğundan bu sayı arttırılmaz	İdare	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.2	Okul gelirinin artması için okul aile birliği ile kaynak aranması	Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulumuzun şartları özel gereksinimli bireylere uygundur fakat geliştirilebilir	İdare	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.4	İnternet sitemizin ziyaret sayısı için içerik zenginleştirilip öğrenciler teşvik edilir	BT rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Kitap toplama kampanyaları organize edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde

5. BÖLÜM MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	68 000	69 000	70 000	71 000	
TOPLAM	-	68 000	69 000	70 000	71 000	

6. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

